



Ministerio de
Economía



Como **evacuar** a una **persona** según su **discapacidad**



Contenido

- 03 **Recomendaciones generales**
- 04 **Persona con discapacidad visual**
- 06 **Persona con discapacidad auditiva**
- 08 **Persona con discapacidad física**
- 10 **Persona con discapacidad psicosocial**

Recomendaciones generales

01

Tener identificadas a las personas con discapacidad o movilidad reducida.



02

Siempre pregunte a cada persona con discapacidad qué necesidades tiene para realizar las adecuaciones necesarias.



03

Contar con personal en la brigada que apoye específicamente a las personas con discapacidad.



04

De tener personas con discapacidad auditiva, se deberá de contar con un interprete en el lenguaje de señas.



05

Asegurarse de que los medios para notificar una emergencia sean acústicos y visuales.



06

En casos en los que no sea posible realizar la evacuación, identifique un lugar seguro donde pueda resguardar la vida de la persona con discapacidad, hasta que llegue el equipo de rescate.



03

Persona^{con} discapacidad visual



Persona con discapacidad visual



Antes

Realizar simulacros de emergencias, realizar un reconocimiento del lugar y tener una mochila de emergencia con números de emergencias y familiares cercanos en el sistema braille y en el idioma español.



Durante

Brindarle apoyo y guía, si se bajan las gradas la persona con discapacidad debe de ir del lado del pasamanos. Si tiene un perro guía, tratar de que no se asuste el perro o se distraiga.



Después

Comunicarse con la persona con discapacidad de forma clara y con calma, explicando en todo momento lo que está pasando.



Persona^{con} discapacidad auditiva



Persona con discapacidad auditiva



Antes

Realizar simulacros de emergencias, realizar un reconocimiento del lugar y tener una mochila de emergencia, ubicar señalización que le permita identificar a la persona las instrucciones básicas durante una emergencia ejemplo: "peligro", "tranquilo", "evacue", "diríjase al punto de encuentro".



Durante

Háblele de frente y gesticule. Cuento con señalización que le permitan identificar a la persona las instrucciones básicas durante una emergencia ejemplo: "peligro", "tranquilo", "evacue" "diríjase al punto de encuentro". Darle acompañamiento en todo momento y la persona guía debe ir delante de él.



Después

Comunicarse con la persona con discapacidad auditiva con lengua de señas y de forma clara y con calma, explicando en todo momento lo que está pasando. Si hubiera sistema de sirena abierta, tomar en cuenta que la persona no podrá escuchar por lo que deberá de acompañarle en todo momento.



Persona^{con} discapacidad física





Persona con discapacidad física

Antes

Realizar simulacros de emergencias, realizar un reconocimiento del lugar y tener una mochila de emergencia con números de emergencias y familiares cercanos en idioma español. Tomar en cuenta que, por el tipo de deficiencia no se podrá utilizar ascensores para evacuar a las personas, por lo que deberán de apoyar mínimo 3 personas para el traslado de la persona.



Durante

Pregúntele a la persona como debe ayudarlo, no manipule sin permiso la ayuda técnica que utiliza (silla ruedas, muletas, etc.). Si la persona tiene movilidad reducida, permítale realizar la evacuación por su cuenta con el acompañamiento de brigadistas. Apoyarse con dos brigadistas para transportar a la persona con la técnica de la silla. En caso de contar con silla de evacuación, asegúrese que ésta sea operada por una persona formada para su manejo.



Después

Comunicarse con la persona con discapacidad física de forma clara y con calma, explicando en todo momento lo que está pasando. Ubicar a la persona en un lugar seguro y dar acompañamiento en todo momento. Se deberá de notificar a las brigadas de recate sobre la situación de la persona con discapacidad.



Persona^{con} discapacidad psicosocial





Persona con discapacidad psicosocial

Antes

Realizar simulacros de emergencias, realizar un reconocimiento del lugar y tener una mochila de emergencia con números de emergencias y familiares cercanos en el sistema braille y en el idioma español.



Durante

Siempre identifíquese y pregúntele a la persona cómo puede ayudarlo, usando un tono de voz suave. Acompáñelo y muéstrelle que sus emociones se pueden controlar. Muéstrelle que la situación se está controlando. Si ve que la persona se encuentra muy alterada, tráaslado de inmediato a un centro de salud. No suministre ningún tipo de medicamento.



Después

Comunicarse con la persona con discapacidad psicosocial de forma clara y con calma, explicando en todo momento lo que está pasando. Se deberá notificar a las brigadas de recate sobre la situación de la persona con discapacidad.





Ministerio de
Economía